TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARLEN YISEL MORAN RIASCOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NAUTICO PESQUERO DE BUENAVENTURA

FECHA INICIAL: 01/10/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2198066 - PRIMEROS AUXILIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER MARCO NORMATIVO GENERAL DE LA ATENCIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS VIGENTES.

2. ASEGURAR EL ESCENARIO DE EMERGENCIA Y/O URGENCIA TENIENDO EN CUENTA SITUACIÓN, RECURSOS DISPONIBLES Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

3. ATENDER A LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LA SALUD TENIENDO EN CUENTA, RECURSOS DISPONIBLES, PROTOCOLOS Y

4. TRANSFERIR LA ASISTENCIA DE LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LA SALUD AL PERSONAL O ENTIDAD DE EMERGENCIA CORRESPONDIENTE SEGÚN PROTOCOLOS Y GUÍAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2210160 - SOPORTE VITAL BASICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: BRINDAR SOPORTE VITAL BÁSICO A UN PACIENTE CON PATOLOGÍA DE URGENCIA, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS NO INVASIVOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA LA ATENCIÓN DEL PACIENTE URGENTE, DE ACUERDO CON LAS GUÍAS

INSTAURAR EL MANEJO BÁSICO DEL PACIENTE URGENTE DE ACUERDO CON GUÍAS DE ATENCIÓN MÉDICA NACIONAL E INTERNACIONAL VIGENTES.

MONITOREAR LA CONDICIÓN DEL PACIENTE URGENTE DE ACUERDO CON GUÍAS DE ATENCIÓN MÉDICA NACIONAL E INTERNACIONAL VIGENTES.

RECONOCER LA NORMATIVIDAD EN EL MARCO DE LAS COMPETENCIAS PARA BRINDAR UN SOPORTE VITAL BÁSICO

VALORAR CONDICIONES CLÍNICAS DEL PACIENTE URGENTE DE ACUERDO CON GUÍAS DE MANEJO VIGENTES

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2217071 - SOPORTE VITAL BASICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: BRINDAR SOPORTE VITAL BÁSICO A UN PACIENTE CON PATOLOGÍA DE URGENCIA, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS NO INVASIVOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA LA ATENCIÓN DEL PACIENTE URGENTE, DE ACUERDO CON LAS GUÍAS

INSTAURAR EL MANEJO BÁSICO DEL PACIENTE URGENTE DE ACUERDO CON GUÍAS DE ATENCIÓN MÉDICA NACIONAL E INTERNACIONAL VIGENTES.

MONITOREAR LA CONDICIÓN DEL PACIENTE URGENTE DE ACUERDO CON GUÍAS DE ATENCIÓN MÉDICA NACIONAL E INTERNACIONAL VIGENTES.

RECONOCER LA NORMATIVIDAD EN EL MARCO DE LAS COMPETENCIAS PARA BRINDAR UN SOPORTE VITAL BÁSICO

VALORAR CONDICIONES CLÍNICAS DEL PACIENTE URGENTE DE ACUERDO CON GUÍAS DE MANEJO VIGENTES

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2210159 - PRIMEROS AUXILIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER MARCO NORMATIVO GENERAL DE LA ATENCIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS VIGENTES.

2. ASEGURAR EL ESCENARIO DE EMERGENCIA Y/O URGENCIA TENIENDO EN CUENTA SITUACIÓN, RECURSOS DISPONIBLES Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

3. ATENDER A LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LA SALUD TENIENDO EN CUENTA, RECURSOS DISPONIBLES, PROTOCOLOS Y

4. TRANSFERIR LA ASISTENCIA DE LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LA SALUD AL PERSONAL O ENTIDAD DE EMERGENCIA CORRESPONDIENTE SEGÚN PROTOCOLOS Y GUÍAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2210846 - OMI 1.13 PRIMEROS AUXILIOSCONOCIMIENTOS BASICOS (CUADRO A- VI/1-3- STCW/78 ENMENDADO) IMO 1.13 ELEMENTARY FIRST AID

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADOPTAR MEDIDAS INMEDIATAS AL PRODUCIRSE UN ACCIDENTE U OTRO TIPO DE EMERGENCIA MÉDICA. (SECCIÓN A-VI/1, CUADRO A-VI/1-3-CÓDIGO STCW/78

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PREPARAR EQUIPOS, ELEMENTOS E INSUMOS AL ESCUCHAR LA ALARMA, CONFORME A TIPO DE ACCIDENTE, CLASE DE EMERGENCIA CONFORME A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

2. DIAGNOSTICAR DE FORMA INMEDIATA LAS LESIONES, DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS Y GUÍAS MÉDICAS.

3. REALIZAR SIMULACROS DE PRIMEROS AUXILIOS DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

4. REDUCIR AL MÍNIMO EN TODO MOMENTO EL RIESGO DE AGRAVAR LOS DAÑOS PROPIOS Y LOS DE LA VÍCTIMA SIGUIENDO LAS ORIENTACIONES DE LAS GUÍAS MÉDICAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 116,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

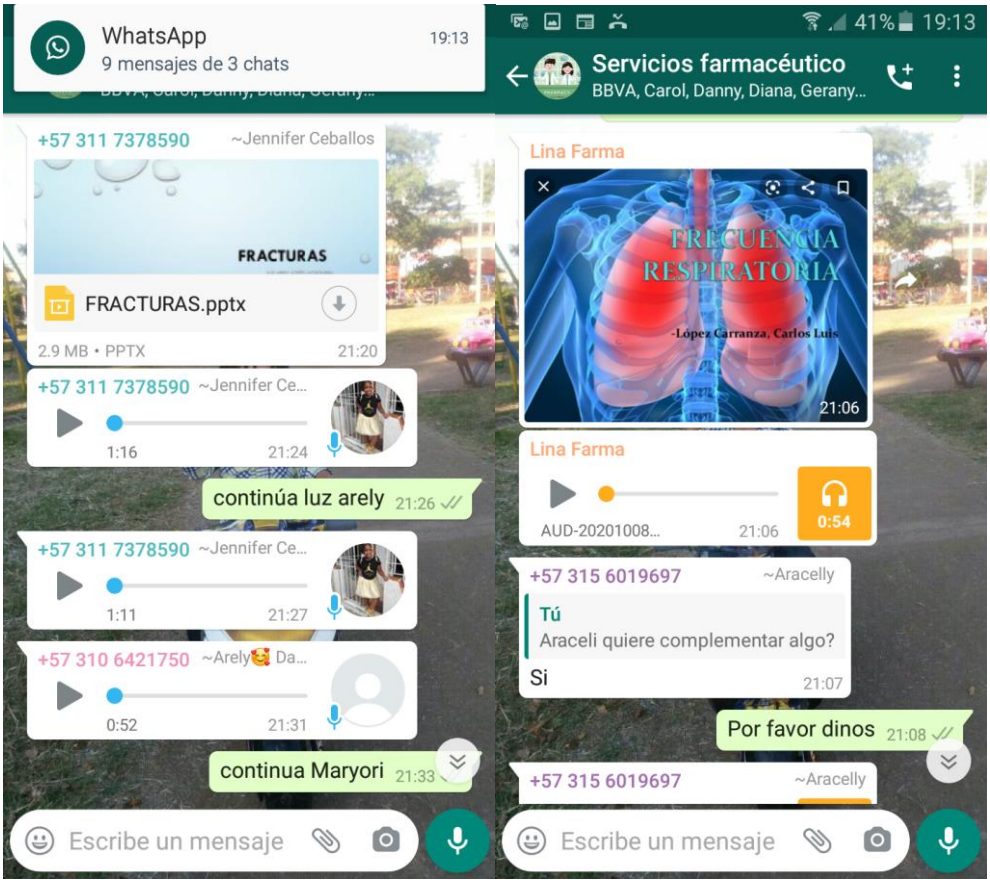
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: MARLEN YISEL MORAN RIASCOS

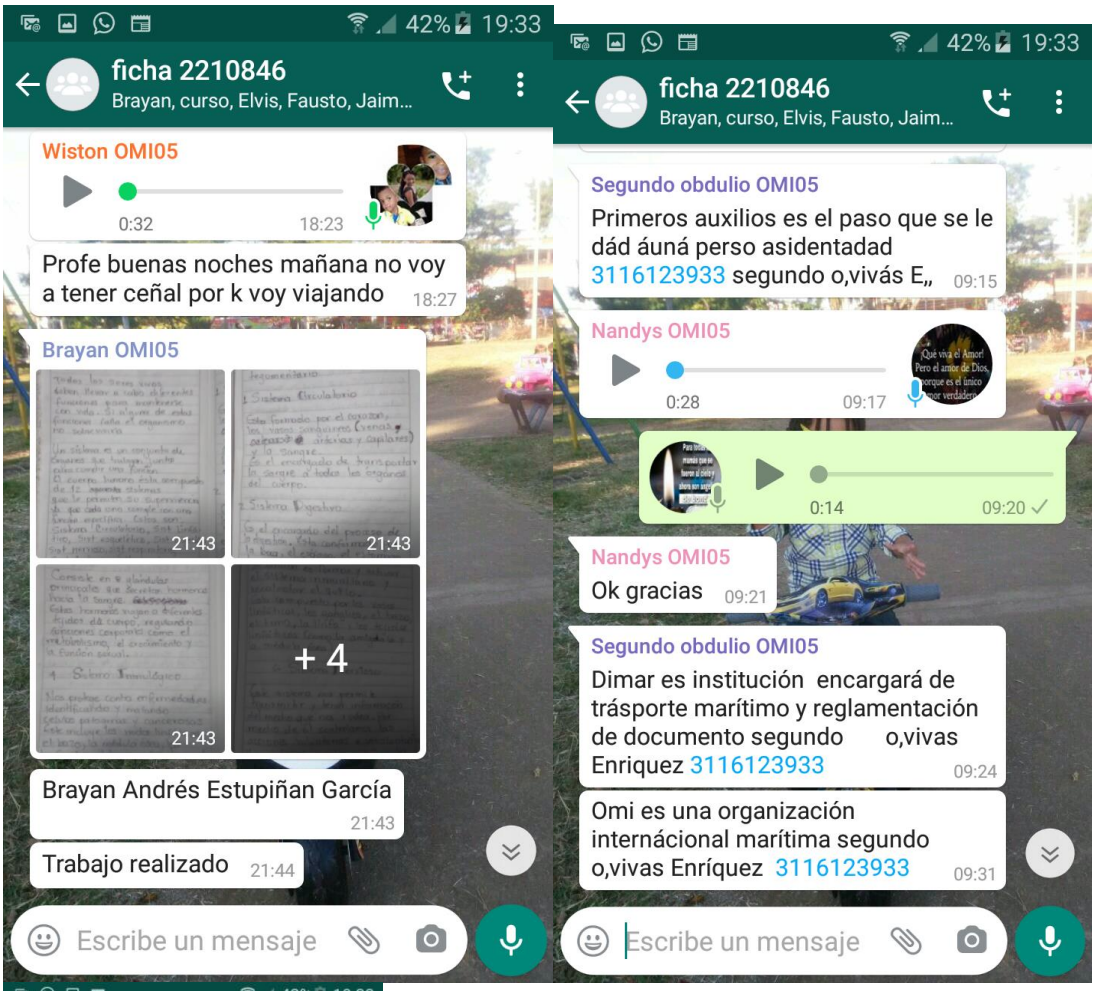
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NAUTICO PESQUERO DE BUENAVENTURA

Ficha:2032456





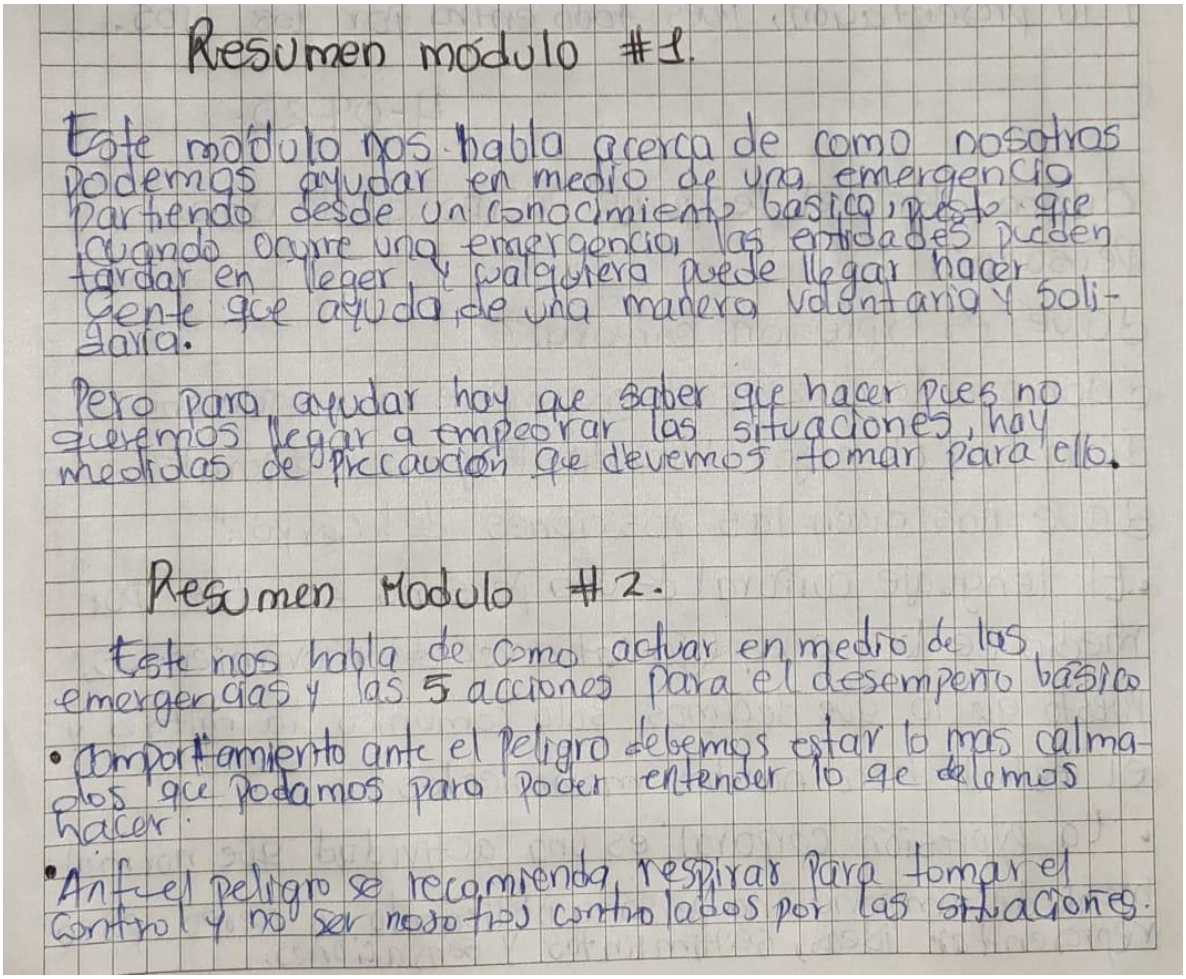
Ficha:2210846





Ficha:2217071

Ficha:2198066



Resumen módulo #1.

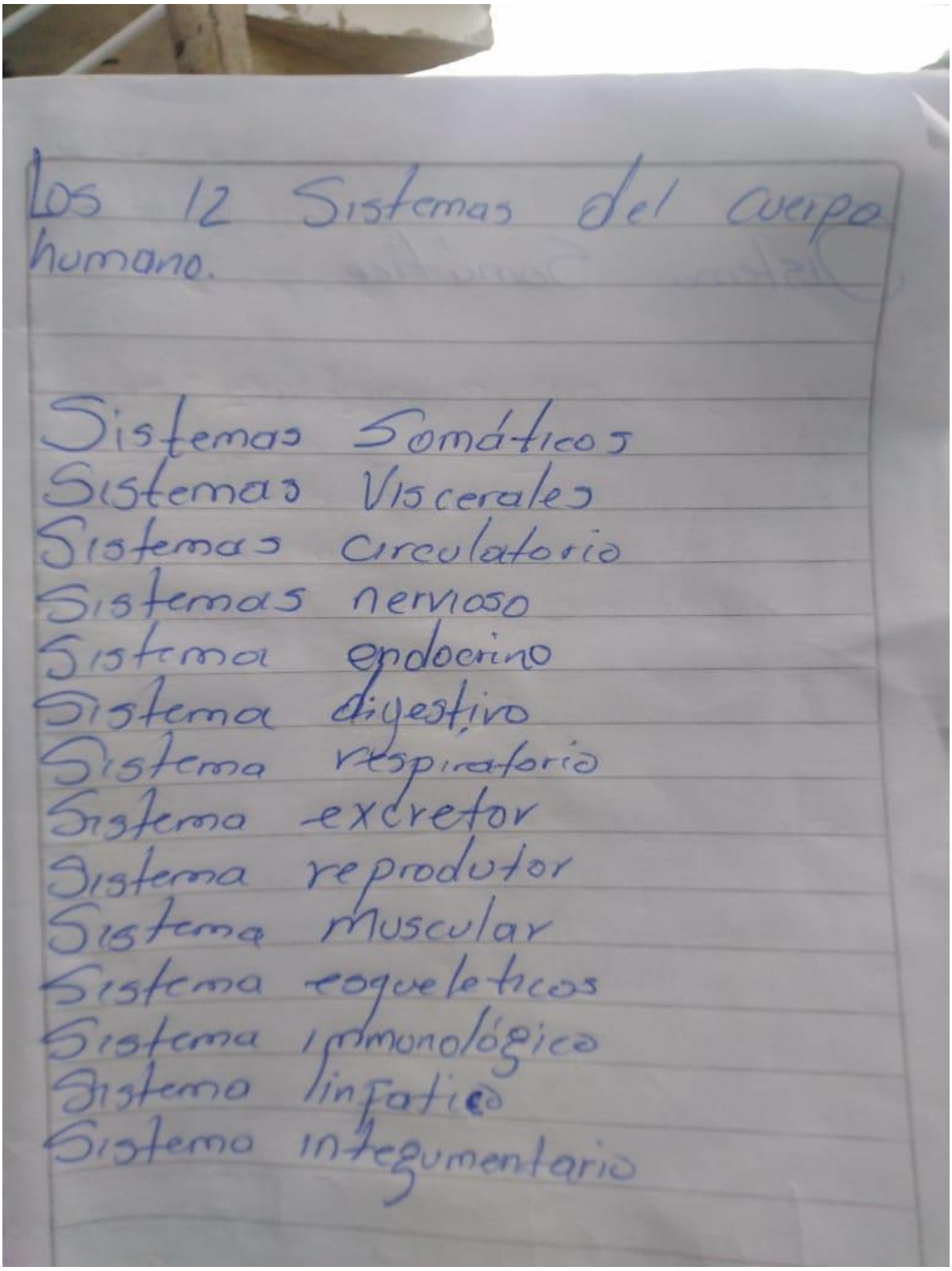
Este módulo nos habla acerca de como nosotros podemos ayudar en medio de una emergencia partiendo desde un conocimiento basico, puesto que cuando ocurre una emergencia las entidades pueden tardar en llegar y cualquiera puede llegar hacer Gente que ayuda de una manera voluntaria y solidaria.

Pero para ayudar hay que saber que hacer pues no queremos llegar a empeorar las situaciones, hay medidas de precaución que devemos tomar para ello.

Resumen Modulo #2.

Este nos habla de como actuar en medio de las emergencias y las 5 acciones para el desempeño básico

- Comportamiento ante el peligro debemos estar lo mas calmados que podamos para poder entender lo que debemos hacer.
- Ante el peligro se recomienda respirar para tomar el control y no ser nosotros controlados por las situaciones.



Ficha:2210160

④Sistema Dijestivo: se encarga de recoger y aprovechar nutrientes .mediante procesos Fisicos y quimicos, este sistema Asimila nutrientes de la comida con los cuales se podran mantener las Funciones biologicos

La Digestión empieza en la boca donde se mastica la comida y se mezcla con la salivo. luego pasa al esofoyo Para llegar Hasta el estomago. Alli mediantes las acciones de los acidos gastricos la comida es descompuesta y reducida en elementos mas simples

El metabolismo, el creamiento del organismo, la producion der hormonas y celulas sexuales.

③ sistema Sirculatorio:
se trata de una estructura hecha abace de venas y arterias, por lais wales viaja la sangre. Este tipo de liquido es de Fundamental importancia para mantener vivo el organismo dado que por el viajan Nutrientes extraidor de la comida y el oxigeno captado del aire. El Prin cipal organo de este sistema es el corazón.

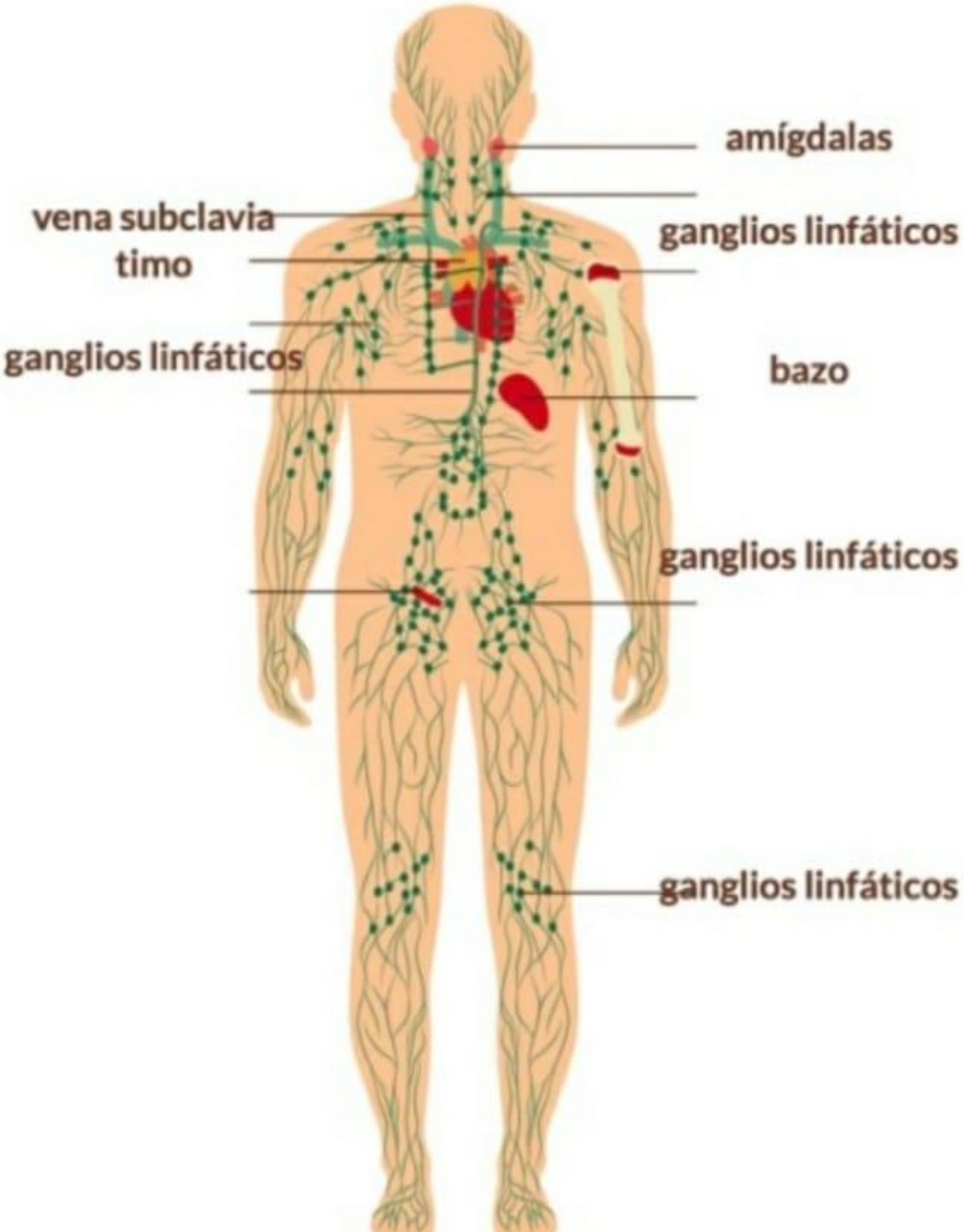
¡Conoce y defiende tus derechos!

ficha:2210159

Sistema Endocrino

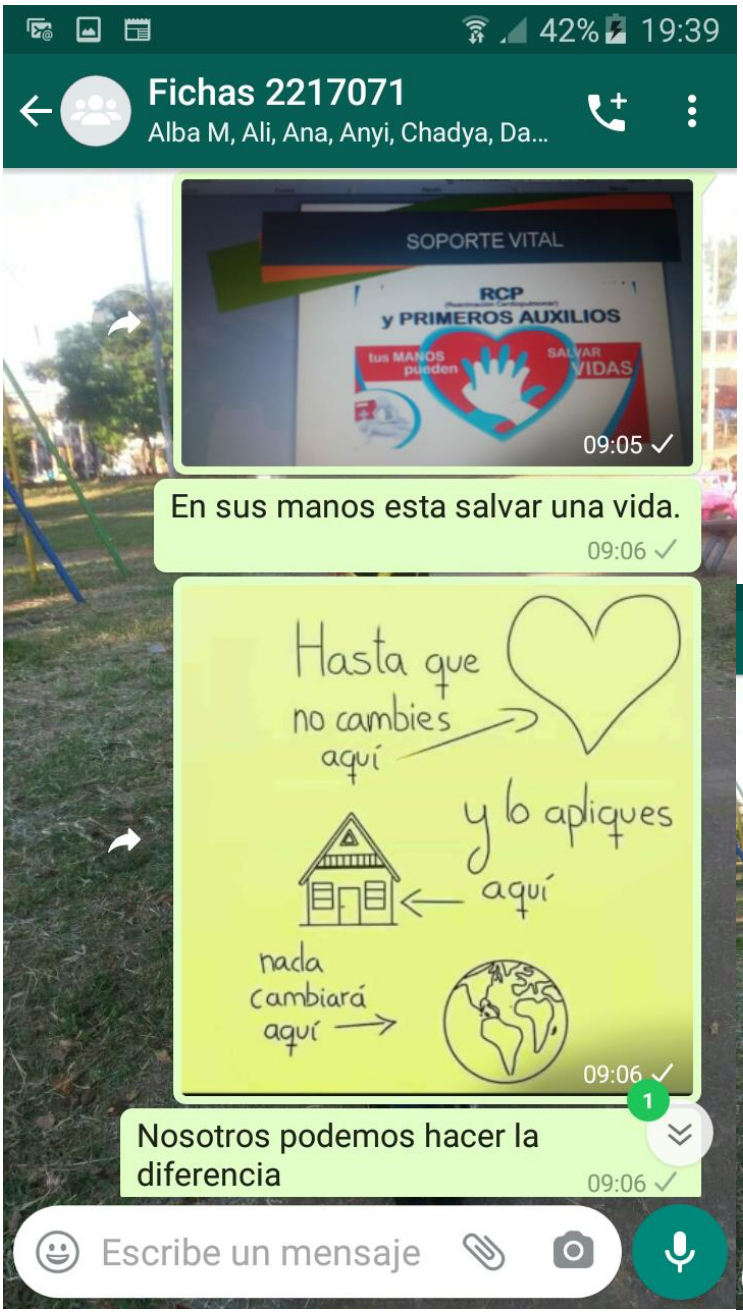


SISTEMA LINFÁTIC

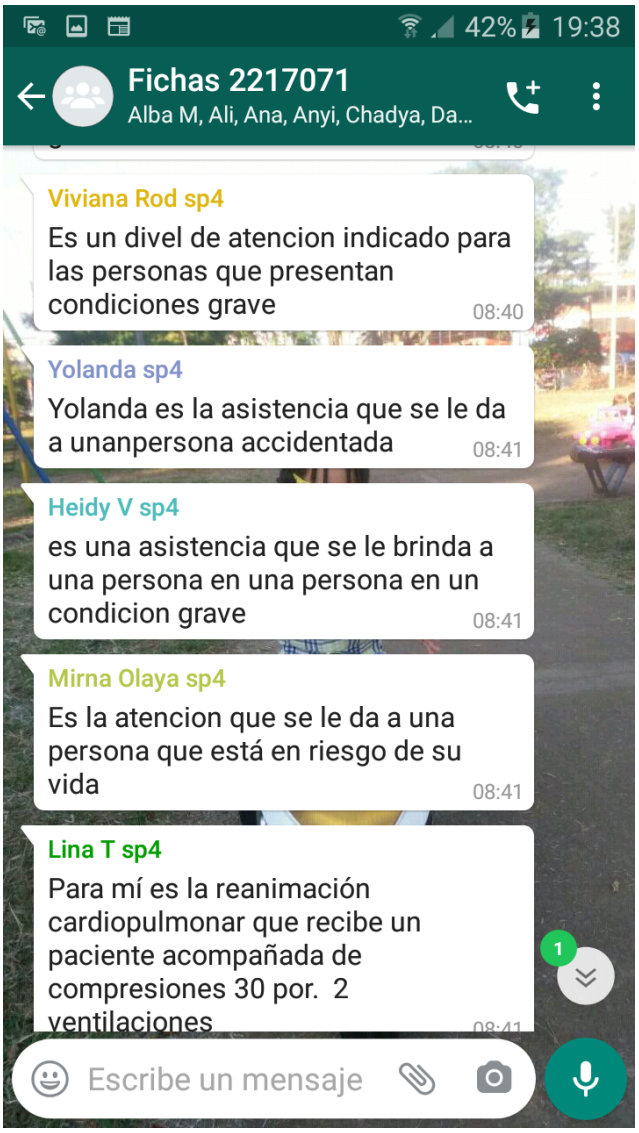



SISTEMA
INMUNOLÓGICO
Amígdalas y
adenoides
Ganglios
linfáticos
Timo
Apéndice
Bazo
Médula
ósea
Placas de
Peyer
lifeder.com

T


42% 19:39
Fichas 2217071
Alba M, Ali, Ana, Anyi, Chadya, Da...
SOPORTE VITAL
RCP
y PRIMEROS AUXILIOS
tus MANOS pueden
SALVAR VIDAS
09:05
En sus manos esta salvar una vida.
09:06
Hasta que no cambies aquí
y lo apliques aquí
nada cambiará aquí
09:06
Nosotros podemos hacer la diferencia
09:06
Escribe un mensaje


42% 19:38
Fichas 2217071
Alba M, Ali, Ana, Anyi, Chadya, Da...
Muy bien aprendices. El soporte vital básico son aquellas maniobras basicas frente a un estado de alteración de la salud que amenazan la vida de una o varias personas, comprobando la capacidad de respuesta ,activando el sistema de respuesta a Emergencias, comprobando respiración, pulso carotideo y en algunos casos administrar desfibrilacion
09:03
Yolanda sp4
09:04
Chadya sp4
09:04
Yolanda sp4
yolanda
09:04
Doris ortega sp4
Escribe un mensaje



Los Registros fotográficos y trabajos enviados al correo electrónico lztorresv@sena.edu.co